

# Modul: Schüler-Lehrer-Interaktion

## Steckbrief: Gespräche mit Schülern

### Maßnahme: Beispielgespräch

#### Info

Wie in der Einleitung der Vignette *Schülergespräche führen* deutlich wird, ist für eine erfolgreiche Gesprächsführung ein geplantes und zielgerichtetes Vorgehen unumgänglich. Es ist von Bedeutung, im Vorfeld eine gemeinsame Handlungsbasis sowie Bereitschaft für das Gespräch zu schaffen und leitfadengestützt vorzugehen. Innerhalb des Gesprächs werden verschiedene Stationen durchlaufen:

1. Begrüßung = Gesprächseröffnung und Kontaktgespräch
2. Kooperative Klärung der Ausgangslage und Ressourcenklärung
3. Gemeinsame Klärung der Zielvorstellungen und Austausch über konvergierende/divergierende Interessen und Wertvorstellungen
4. Einigung über von beiden Seiten durchzuführende Maßnahmen
5. Gesprächsabschluss
6. Fixierung der Gesprächsergebnisse

(Kunz, Andreas; Rauch, Norbert; Schneider, Jost, 2013, S. 3740)

Innerhalb des Gesprächs ist eine gelungene Struktur von großer Bedeutung, jedoch gilt zu beachten, dass jeder Schüler und jede Schülerin sowie jede Lehrkraft individuell zu betrachten ist. Das nachfolgende exemplarische Gesprächsprotokoll kann als Leitfaden für die Durchführung eines Schülergesprächs dienen, in dem die oben genannten Phasen berücksichtigt sind. Innerhalb dieses Bogens wird auf die Thematik des schulabsentente Verhaltens eingegangen, jedoch können die Fragen auch auf andere Themengebiete abgewandelt werden. Ebenfalls sind nachfolgend verschiedene Quellen aufgelistet, die die Thematik einer Schüler-Lehrer-Interaktion oder eines Schülergesprächs aufgreifen. Ebenfalls lassen sich in diesen weitere Gesprächsbeispiele finden.

## Protokollbogen für Gespräche mit Schülerinnen und Schülern

Gespräch mit \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Einleitende Worte:** Mir ist aufgefallen, dass du in der letzten Zeit Schwierigkeiten mit einem regelmäßigen Schulbesuch hast. Es gibt sicher einen guten Grund dafür.

- Ist dir ebenfalls aufgefallen, dass du Schwierigkeiten mit dem Schulbesuch hast?  
Kannst du mir erklären, was zurzeit mit dir/bei dir los ist?**

---

---

- Wie erklärst du dir dein Verhalten im Moment?**

---

---

- Was glaubst du, denken deine Eltern, warum du nicht zur Schule gehst?**

---

---

- Hast du mit deinen Eltern über das Problem gesprochen? Falls ja, was habt Ihr vereinbart?**

---

---

- Hat Dir schon mal etwas oder jemand geholfen, wieder regelmäßig in die Schule zu kommen?  
Wer bzw. was war das?**

---

---

- Welche Unterstützung benötigst Du, um wieder in die Schule zu kommen?**

---

---

- Was sollten wir gemeinsam vereinbaren (ggf. Zwischenziel formulieren)?**

---

---

- Wer kümmert sich bis wann um was?**

---

---

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Sorgeberechtigte

Quelle: Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft (2013). Hinweise und Warnsignale für die Entstehung von Schulabsentismus [Elektronische Version]. *Handbuch Schulabsentismus. Hintergründe und Handlungshilfen für den Schulalltag*, S. 43.

**Literatur und Literaturtipps**

- Boer, H. de & Bonanati, M. (Hrsg.). (2015). *Gespräche über Lernen. Lernen im Gespräch*. Wiesbaden: Springer VS.
- Die Senatorin für Bildung und Wissenschaft (2013).  
Hinweise und Warnsignale für die Entstehung von Schulabsentismus [Elektronische Version].  
*Handbuch Schulabsentismus. Hintergründe und Handlungshilfen für den Schulalltag*, S. 43.
- Hauser, S. & Luginbühl, M. (Hrsg.). (2016). *Gesprächskompetenz in schulischer Interaktion. Normative Ansprüche und kommunikative Praktiken*. Bern: hep.
- Kleinschmidt-Schinke, K. (Hrsg.). (2018). *Die an die Schüler/-innen gerichtete Sprache (SgS)*. Berlin, Boston: De Gruyter.
- Kunz, A., Rauch, N. & Schneider, J. (2013). *Schülergespräche und Lernberatung - das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung*. Donauwörth: Auer.
- Schweer, M. K. W. (Hrsg.). (2008). *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2015). Das Schülergespräch [Elektronische Version].  
*Schuldistanz. Handreichung für Schule und Sozialarbeit*, S. 29.