Modul: Schülerbezogene Verhaltensförderung

Steckbrief: Buddy-Konzepte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Maßnahme: Das Valued Youth Program | |  |
|  | **Konzept** | Schüler mit erhöhtem Drop-out-Risiko als Tutoren zur Übernahme von Verantwortung für Jüngere |  |
|  | **Ziele** | Stärkung der Selbst- und Schulwahrnehmung  Ausbau disziplinierten Verhaltens  Erschaffung von Netzwerken durch Partnerschaften zur Verknüpfung von  schulischen und heimischen Lernorten  Steigerung der Anwesenheitsquote  Stärkung des Selbstwertgefühls von Schülerinnen und Schülern |  |
|  | **Grundannahmen** | Alle Schüler können lernen.  Allen Schüler wird Wertschätzung entgegengebracht.  Alle Schüler können einen aktiven Beitrag zur eigenen Bildung und der ihrer Mitschüler leisten.  Die Partizipation aller Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte ist im schulischen Entwicklungsprozess bedeutsam.  Individuelles und kollektives Wachstum, Stabilität und Fortschritt bilden das Grundgerüst erfolgreicher Schulen.  Bildungspolitisches Engagement wird durch die Einbeziehung von Eltern  und Lehrkräften bei der Festlegung von Zielen, der Entscheidungsfindung,  der Fortschritte und der Bewertung der Ergebnisse sichergestellt.  Umfassende Unterstützung für Schüler und Schülerinnen, Lehrkräfte und Eltern  als Voraussetzung |  |

### Bausteine

1. **Tutoren-Sitzungen**

= zweiwöchige Beobachtungsphase im Klassenraum

im Verlauf Übernahme erster Einheiten   
(5 Stunden wöchentlich)

Orientierung an schulischen Richtlinien notwendig

Tutoren-Schüler-Verhältnis 🡪 1:3­

1. **Tutoren-Stunden**

**=** Vermittlung von Tutorenkompetenzen durch   
die Lehrkraft

einmal wöchentlich

**Themen:**

Was macht erfolgreiche Tutoren aus?

Wie werden die Fertigkeiten, wie z. B. Lesen und Schreiben erfolgreich vermittelt?

Vermittlung von Selbstbewusstsein und Stolz

1. **Vorbilder**

= Identifikation mit Menschen in ähnlichen Lebenslagen

Menschen, die vergleichbare Problemsituationen erfolgreich bewältigt haben

1. **Exkursionen**

= Aufklärung über kulturelle und wirtschaftliche Möglichkeiten der örtlichen Gemeinschaft

jährlich zwei Exkursionen

1. **Anerkennung**

= Anerkennung und Wertschätzung der Bemühungen der Tutoren

### Strukturelle Bedingungen

**Curriculum:** Integration in den Lehrplan; Berücksichtigung der Bedürfnisse   
und Anforderungen der TutorInnen und Tutoren

**Koordination:** Planung und Strukturierung der Rollen und Aufgaben

**Personelle Aufstellung:** festes Team, das sich engagiert und verpflichtet

**Elternkooperation:** Eltern in Schulaktivitäten einbeziehen;   
Aufklärung über Ziele des Programms, um Unterstützung sicherzustellen

**Literatur**

Montecel, M. (Hrsg.) (1994). *Valued Youth Program: Dropout Prevention Strategies for At-Risk Youth.*   
Zugriff am 05. Juli 2020 unter https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED372646.pdf